

DIP#1 @ Zomerfabriek

Donderdag 30 augustus



Naam sessie	Pedagogie van de onderdrukten
Naam spreker(s)	Labo vzw
Waar ging het over?	
<p>Wie was Paulo Freire? Wat bedoelde hij met statements als: <i>'Onderwijs is een instrument dat onderdrukking in stand houdt'</i>? Hoe zorg je ervoor dat je niet zelf bepaalde stemmen 'onderdrukt'? Dat iedereen in je vergadering, groep of klas input geeft?</p> <p>Labo vzw is een sociaal geëngageerde organisatie waar creativiteit en engagement elkaar ontmoeten. De trainers van Labo vzw hebben al jarenlang ervaring met vormingsactiviteiten in diverse sociale bewegingen. Onderweg leerden ze heel wat innovatieve technieken kennen om van onderop beweging te maken. Hun grote inspiratiebronnen blijven Paulo Freire en Augusto Boal die in de jaren '70 de pedagogie en het theater van de onderdrukten ontwikkelden.</p>	
Wat blijft hangen?	
<p>Onderdrukking? Met onderdrukking bedoelt Labo vzw de door ons gekende klassieke vormen ervan zoals religieuze, politieke, economische of ethische onderdrukking. Wereldwijd worden deze vormen van onderdrukking nog steeds in stand gehouden. En ook hier in Vlaanderen en Europa zou je</p>	

ervan versteld staan welke vaak onderhuidse en minder zichtbare vormen van onderdrukking blijven voortbestaan. Je hoeft het ook helemaal niet zo ver te zoeken.

Beelden en opvattingen kleuren onze perceptie van de werkelijkheid

Stereotype beelden van onderdrukking bepalen heel sterk ons denken. Zo kregen we de simpele oefening om per twee een levend standbeeld maken over 'onderdrukking'. De oefening bracht aan het licht dat het merendeel van de mensen vooral de onderdrukte portretteren. Die onderdrukten bevinden zich stevast in een teneergeslagen, machteloze en hulpeloze positie. Zelden worden onderdrukten als strijdvaardig geportretteerd. Ook de 'onderdrukker' blijft meestal buiten beeld.

Een discussiemethodiek deed ons dieper graven naar onze opvattingen en overtuigingen over onderwijs en zette aan tot gesprek en reflectie. Quotes van Paulo Freire deden ons tot slot kritisch kijken naar onze opvattingen en aannames over onderwijs en educatie. Enkele quotes ter inspiratie:

"The educator has the duty of not being neutral."

"The teacher is no longer merely the-one-who-teaches, but one who is him/herself taught in dialogue with the students, who in turn while being taught also teach. They become jointly responsible for a process in which all grow."

"No one can be authentically human while he prevents others from being so."