



radicaal jong
VERBETERGROEP



colofon

Plattelandsjongeren.nl is dé vrijetijdsvereniging van, voor en door jongeren in de leeftijd van 16 tot 30 jaar wonende op het platteland en/of dorpskernen. Zij inspireert, motiveert en ondersteunt jongeren die actief willen bijdragen aan hun vrijetijdsinvulling en aan die van anderen in hun leefomgeving. Plattelandsjongeren.nl streeft ernaar om de leefbaarheid op het platteland te bevorderen.

MOVISIE is hét landelijke kennisinstituut en adviesbureau voor maatschappelijke ontwikkeling. Ze bieden toepasbare kennis, adviezen en oplossingen bij de aanpak van sociale vraagstukken op het terrein van welzijn, participatie, zorg en sociale veiligheid.

Contactgegevens:

Plattelandsjongeren.nl
 Bemuurde Weerd OZ 12 | 3514 AN Utrecht
 030-2769869
 info@plattelandsjongeren.nl

Fotografie:

Ries van Wendel de Joode ©www.vrijwillige-inzet.nl
 Jan Willem Groen

inhoudsopgave

Inleiding.....	5
De verbetergroep.....	6
Werkwijze	
Vorbereiding verbetergroep.....	9
Bijeenkomst 1.....	14
Bijeenkomst 2.....	18
Bijeenkomst 3.....	21
Oplossingen	
Groningen.....	27
Gelderland.....	33
Zeeland.....	37
De beste oplossingen.....	41



inleiding

In deze brochure beschrijft Plattelandsjongeren.nl de "Verbetergroep", de methodiek die is toegepast in het project Radicaal Jong. Deze methode kunt u gebruiken om te werken met een probleem of knelpunt, waarmee jongeren duidelijk te maken hebben. De jongeren worden zelf om advies gevraagd, zodat ze ook daadwerkelijk achter de oplossing staan en de kans van slagen groter is. Daarnaast geeft deze brochure tientallen praktische oplossingen voor knelpunten die te maken hebben met radicalisering op het platteland. Laat u inspireren door de jongeren die meegewerkt hebben aan het project Radicaal Jong.

Radicaal Jong

Polarisatie en radicalisering bedreigen de sociale samenhang en komen binnen alle bevolkingsgroepen en -lagen voor. Jongeren op het platteland zijn daarin geen uitzondering: Op het platteland zijn er zelfs enkele risicofactoren die deze radicale denkbeelden versterken. Denk hierbij aan verveling, lager opleidingsniveau, hogere jeugdwerkloosheid en weinig positieve contacten met andere bevolkingsgroepen.

Plattelandsjongeren.nl heeft in samenwerking met MOVISIE het project Radicaal Jong uitgevoerd, waarin dit bestaande probleem preventief wordt aangepakt door middel van jongerenparticipatie. Jongeren hebben volgens de peerraadpleging methodiek eerst zelf onderzoek gedaan naar radicalisering in hun directe leefomgeving en bedachten hier vervolgens oplossingen voor aan de hand van de Verbetergroep methodiek. De beste oplossing werd daarna door deze jongeren zelf uitgevoerd.

De jongeren deden onder begeleiding van Plattelandsjongeren.nl ervaring op met actief burgerschap en diversiteit. De uitgevoerde activiteiten stimuleren daarnaast het samenleven en actief burgerschap rondom opvoeden en opgroeien. Gemeenten en jeugd- en jongerenwerk zijn betrokken bij de Verbetergroep en aldus bij de totstandkoming en uitvoering van de oplossingen.

Leeswijzer

In deze handleiding wordt de werkwijze van de Verbetergroep uitvoerig beschreven op pagina 8 t/m 13 Dit wordt telkens ondersteund met voorbeelden van het Radicaal Jong traject in Loppersum, provincie Groningen. Daarnaast worden op pagina 26 t/m 39 alle oplossingen die tot stand zijn gekomen in het project Radicaal Jong weergegeven. Gemeentes, professionals en jongerenorganisaties kunnen hier direct mee aan de slag. De drie oplossingen die in het project als beste zijn gekozen worden toegelicht op pagina 40 t/m 43.

Wie gebruik maakt van de ideeën van jongeren over maatschappelijke problemen of knelpunten, realiseert meer draagvlak en dus succes bij de doelgroep die vaak moeilijk te bereiken is. Wij hopen u met deze brochure te inspireren en uw interesse voor de methodiek te wekken.



de verbetergroep

De Verbetergroep is een snelle effectieve manier om samen met jongeren problemen op te lossen. Jong en oud nemen samen verantwoordelijkheid voor hun leefomgeving. De kracht van deze methode is de snelheid en eenvoud van het proces in combinatie met de activerende werking.

Wat is de Verbetergroep?

De Verbetergroep is een instrument uit het kwaliteitsmanagement model van de European Foundation for Total Quality Management. Het is een methode waarbij in drie sessies stap voor stap naar een oplossing voor een probleem wordt toegewerkt. De Verbetergroep geeft inzicht in de oorzaken die kleven aan een probleem, biedt meer dan honderd oplossingen voor een gekozen hoofdoorzaak en geeft minimaal één uitgewerkte en kant en klare oplossing. Ook zorgt de Verbetergroep voor draagvlak onder de deelnemers en hun achterban om zelf verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leefomgeving.

Voor wie is de Verbetergroep?

De Verbetergroep wordt ingezet door organisaties, gemeentes of scholen die tegen een probleem aanlopen waar zowel jongeren als volwassenen bij betrokken zijn. Aan de sessie nemen ongeveer zes jongeren en vier volwassenen, vanuit verschillende posities, deel die allen het probleem erkennen. De kracht van de samenstelling van de groep zorgt ervoor dat er zowel op beleidsmatig niveau als praktijkniveau naar het probleem wordt gekeken. In de drie sessies heeft iedereen evenveel inbreng, we beschouwen jongeren en volwassenen als gelijkwaardig.

Hoe werkt de Verbetergroep?

In drie bijeenkomsten van elk 2 uur wordt een gemeten probleem door een groep van ongeveer 10 probleemelgenaren uitgewerkt en opgelost. Onder begeleiding van

twee procesbegeleiders, met veel snoep, pauzes, plakflappen en heldere afspraken, benoemen de deelnemers eerst alle oorzaken die kleven aan een probleem. Dit is de eerste 'eyeopener', want aan een probleem kleven vaak meerdere oorzaken. Tijdens de tweede bijeenkomst worden minstens 100 oplossingen bedacht voor de gekozen hoofdoorzaak. In de Verbetergroep zit de kwaliteit ook in de kwantiteit. In bijeenkomst drie wordt gezamenlijk de beste oplossing gekozen en uitgewerkt. De deelnemers gaan daarna direct aan de slag met de uitvoering ervan. Op korte termijn is er al veel activiteit en zien de deelnemers dat hun inzet serieus genomen wordt, voor de langere termijn levert de Verbetergroep een schat aan informatie op om het beleid vorm te geven.

Waarom de Verbetergroep?

Met de Verbetergroep methode creëert u veel nieuwe oplossingen en kansen die direct aansluiten bij de doelgroep en een schat aan informatie over hoe jongeren tegen een bepaald onderwerp aankijken!



voorbereiding verbetergroep

Procesbegeleider

In een Verbetergroep werken jongeren en volwassenen samen aan het oplossen van een probleem volgens bepaalde stappen. Ze worden daarbij begeleid door twee procesbegeleiders, die ervoor zorgen dat de jongeren en volwassenen een gelijkwaardige positie hebben. De procesbegeleiders hebben de training tot procesbegeleider gevolgd. Zij hebben feeling met de doelgroep, kunnen zich verplaatsen in de probleemstelling en hebben bij voorkeur ervaring met groepsprocessen. Zij moeten de hele groep kunnen enthousiasmeren, coachen en tegelijkertijd structuur aanbrengen zonder het stuur over te nemen.

Terwijl de ene begeleider het proces van de Verbetergroep gaande houdt, noteert de andere begeleider, duidelijk zichtbaar voor iedereen, de inbreng van de deelnemers. De begeleiders wisselen regelmatig van rol. Zo blijven ze fris en alert. Het is belangrijk om voorafgaand aan elke bijeenkomst af te spreken welke procesbegeleider wat gaat doen. Goede procesbegeleiders zijn een voorwaarde voor succes.

Probleemstelling

In een Verbetergroep wordt gewerkt met een gemeten of ervaren probleem. Het probleem kan liggen op beleidsmatig of uitvoerend niveau. De belangrijkste eerste stap is dit probleem goed beschrijven en analyseren. Als het knelpunt duidelijk is, wordt het samengevat in een krachtige formule-ring: de probleemstelling. Hierin staat de kern van het probleem en wordt tegelijkertijd richting aan de oplossing gegeven.

De probleemstelling moet voor iedereen duidelijk, herkenbaar en eenduidig zijn. Iedereen moet het ook als een probleem herkennen en erkennen.

De probleemstelling is:

- concreet, kernachtig en zo kort mogelijk geformuleerd;
- in eenvoudig taalgebruik en in de tegenwoordige tijd geschreven;
- prikkelend, maar niet veroordelend;
- plaats- en eventueel tijd bepalend.

Probleemstelling Radicaal Jong Groningen

Plattelandsjongeren uit Loppersum hebben na een communicatie- en interviewtraining zelf onderzoek gedaan naar radicalisering onder plattelandsjongeren in hun directe leefomgeving. Uit een ruime hoeveelheid interviews zijn na analyse verschillende knelpunten tot stand gekomen. Eén van deze knelpunten is gekozen om mee aan de slag te gaan in de Verbetergroep:

“Plattelandsjongeren ontwikkelen sneller negatieve gedachtes over buitenlanders dan stadsjongeren.”



Samenstelling verbetergroep

Wanneer het knelpunt duidelijk is, worden mensen uitgenodigd om deel te nemen aan de Verbetergroep. Het is belangrijk de juiste mensen hiervoor te benaderen. Van belang is dat zij het probleem uit de praktijk kennen en bereid zijn om het probleem met anderen, vanuit diverse invalshoeken, te benaderen. Hierbij kan gedacht worden aan een gemeentewerker, jongerenwerker, inhoudelijk expert etc.

Een aantal van tien tot twaalf deelnemers is het meest geschikt. Zo is er voldoende kennis aanwezig en zijn de snelheid en werkbaarheid gewaarborgd. Belangrijk is ook de verhouding tussen het aantal deelnemende jongeren en volwassenen. Het aantal jongeren moet altijd hoger zijn dan het aantal volwassenen om de stem van de jongeren zwaarder te laten wegen. Een minimum van zes jongeren is gewenst. De opbrengst van de bijeenkomsten is groter als iedereen elke keer aanwezig is.

Tip: Hoe gevarieerder de groep, hoe meer ieder vanuit zijn eigen expertise praat. Dit werkt absoluut stimulerend, omdat een probleem vanuit verschillende achtergronden wordt benaderd. Zo neemt het aantal oplossingen uiteindelijk toe.

Samenstelling Radicaal Jong Groningen

In een Verbetergroep wordt een probleem in stappen opgelost door mensen die te maken hebben met het probleem. Aan deze Verbetergroep hebben de volgende volwassenen deelgenomen: adviseur leefbaarheid en sociale samenhang, jongerenwerker, senior beleidsadviseur MRO van de gemeente en de voorzitter van dorpsbelangen. Daarnaast waren er zeven jongeren aanwezig. Deze zeven jongeren hebben ook de peerraadpleging voorafgaand aan de Verbetergroep uitgevoerd.

Vorbereiding ruimte

De tafels zijn in een U-vorm in de ruimte geplaatst. Zo kan de procesbegeleider langs iedereen in de groep lopen en spelen—derwijs dichterbij mensen komen. Lekkers en wat te drinken op tafel zorgt voor een prettige sfeer.

Door middel van naambordjes worden van tevoren de plaatsen toegewezen. Jongeren en volwassenen zitten om en om aan tafel. Dit bevordert onderling contact. Er staan alleen voornamen op de naambordjes om gelijkwaardigheid te benadrukken.

In de Verbetergroep wordt alles opgeschreven op flappen. De flap waarmee je gaat werken, bijvoorbeeld de probleemstelling, hangt al klaar. In de tweede of derde bijeenkomst hangen de flappen van vorige bijeenkomst(en) ook zichtbaar in de ruimte (oorzaken en oplossingen).

Tip: Als er mensen aanwezig zijn die niet officieel deelnemen aan de Verbetergroep, zitten deze buiten de groep als luisteraar. Als er tussendoor mensen aanschuiven, verstoort dat de dynamiek.

Rondes

De Verbetergroep werkt met snelle vragenrondes. Iedereen geeft na elkaar antwoord op de volgorde waarin ze zitten. Op deze manier komt iedere deelnemer evenveel aan bod. Dat zorgt voor gelijkwaardigheid en voorkomt discussie. De rondes vinden op hoog tempo plaats, zodat er in korte tijd veel informatie wordt verkregen. De ene procesbegeleider begeleidt de rondes, terwijl de andere procesbegeleider ondertussen alles op flappen schrijft.

De vraag waarop een antwoord wordt verwacht blijft centraal staan zolang er antwoorden komen. Het kan dus voorkomen dat er vele rondes met dezelfde vraag plaatsvinden. Wanneer iemand een keer geen antwoord weet kan er een ronde worden overgeslagen. Vaak heeft iemand bij een volgende beurt weer een antwoord. Anderen kunnen hierbij als inspiratie dienen.

Tip: Iedereen heeft pen en papier. Wanneer iemand een antwoord in zijn hoofd heeft, maar nog niet aan de beurt is, kan hij of zij dit opschrijven voor een volgende beurt. Dit voorkomt dat mensen vaker beurten overslaan.

Tip: Er kan bij het beantwoorden van de vragen van richting worden veranderd, zodat niet elke keer dezelfde persoon als eerste aan de beurt is. Dit kan gemakkelijk bij een nieuwe vraag of na een pauze.

Tip: Er wordt regelmatig gebruik gemaakt van pauzes. Dit is handig om de deelnemers tot nieuwe inspiratie te laten komen en ze op een andere manier kennis met elkaar te laten maken. Gedurende de pauzes blijft iedereen gewoon in dezelfde ruimte, zodat je snel weer verder kunt en de snelheid van de methodiek erin blijft.



bijeenkomst I

Voorstellen & uitleg werkwijze

De eerste bijeenkomst begint met een korte voorstelronde. Iedereen vertelt hierin wie hij of zij is, vanuit welke beweegredenen hij of zij mee doet aan de Verbetergroep en op welke manier hij of zij betrokken is bij de probleemstelling. Ook de procesbegeleiders stellen zich voor.

Hierna geeft een procesbegeleider uitleg over hoe de Verbetergroep werkt en wat ze in de verschillende bijeenkomsten gaan doen:

1. Werken vanuit een probleemstelling bij het zoeken naar oorzaken van het probleem.
2. Zoeken naar oplossingen voor het probleem.
3. Kiezen van de beste oplossing.

Afspraken

Voor een Verbetergroep gelden een aantal afspraken die bij elke bijeenkomst centraal staan. Deze afspraken staan dan ook altijd zichtbaar in de ruimte. Het doel van deze afspraken is dat ieder-één zich realiseert dat goed en fout niet bestaat. De basis moet zijn dat iedereen het gevoel heeft dat zijn inbreng waardevol is. Als het gedurende de bijeenkomsten nodig is, kunnen de afspraken herhaald worden.

Afspraken:

- Iedereen is gelijkwaardig
- Respecteer elkaars mening
- Fouten maken mag
- Van elkaar leren is goed
- Oordeel niet te snel
- Wees optimistisch
- Discussieer niet, maar argumenteer

Uitwerking probleemstelling

De volgende stap in de Verbetergroep is het verhelderen van de probleemstelling door de daarin voorkomende begrippen één voor één te bespreken. De probleemstelling staat genoteerd op een flap, en de centrale begrippen zijn onderstreept. Alle deelnemers laten door middel van rondes weten wat zij onder het onderstreepte begrip verstaan. Na elk begrip wordt door de procesbegeleider de uitkomst samengevat. Op deze manier is de probleemstelling uiteindelijk duidelijk gedefinieerd en voor iedere deelnemer begrijpelijk.

Uitwerking probleemstelling radicaal Jong Groningen

“Plattelandjongeren ontwikkelen sneller negatieve gedachten over buitenlanders dan stadsjongeren.”

Per begrip worden hieronder een aantal voorbeelden weergegeven.

Plattelandjongeren:

- Niet in stedelijk gebied, afgelegen
- Boeren
- Tieners tot jong volwassenen
- Op zichzelf

Negatieve gedachten:

- Niet positief
- Onzeker
- Vooroordelen
- Discrimineren

Buitenlanders:

- Niet van Nederlandse afkomst
- Met een andere cultuur
- Zonder Nederlands paspoort
- Andere normen en waarden

Stadsjongeren:

- Jong en binnen de bebouwde kom
- Allochtonen
- Multiculturele samenleving
- Hangjongeren





Oorzaken inventariseren

Als het probleem voor elke deelnemer duidelijk is, gaat de groep op zoek naar oorzaken. De oorzaken kunnen uit verschillende denkrichtingen en invalshoeken komen. Elke deelnemer noemt weer op zijn beurt een oorzaak. De procesbegeleider die alles opschrijft, noteert de genoemde oorzaken meteen bij een thema. Dit clusteren naar thema's gebeurt aan de hand van een 'visgraatmodel'.

Dit model geeft alle oorzaken overzichtelijk weer. Elke 'graat' staat voor een bepaald cluster. Zo wordt snel duidelijk in welk cluster de meeste oorzaken liggen. Door het minder vol raken van andere clusters, worden de deelnemers uitgedaagd om ook oorzaken uit andere clusters te benoemen. De eerste twee clusters worden van tevoren benoemd door de procesbegeleiders en staan al genoteerd in het visgraatmodel. De andere clusters worden later aangevuld door oorzaken die de deelnemers benoemen en niet in de bestaande clusters passen.



Tip: Vaak denkt men meteen in oplossingen, zonder bij onderliggende oorzaken stil te staan. Het is constructiever om eerst naar de oorzaken van een probleem te zoeken en daar vervolgens oplossingen voor te bedenken.

Tip: Er wordt niet te snel gestopt met rondes maken bij het benoemen van oorzaken. Juist bij een volgende ronde, komen er nieuwe en verrassende antwoorden. Deelnemers inspireren elkaar.

Jongeren

- gaan er minder mee om
- onbekendheid, weinig contact
- lager opgeleid op het platteland
- te weinig kennis andere culturen/godsdiensten
- plattelandsjongeren- en allochtone groepen zijn op zichzelf gericht
- angst om contact aan te gaan

Media

- onbekendheid
- buitenlanders komen negatief in de media
- negatief nieuws blijft beter hangen

Platteland

- meer werkloosheid, veroorzaakt negatieve gedachten
- minder buitenlanders
- stigmatisering
- platteland krimpt en de stad groeit vanuit één kant bekeken > geen contact
- te weinig positieve ervaringen

Politiek

- geen inspraak ten aanzien van plaatsing asielzoekerscentra
- integratiebeleid
- politiek racisme

Hoofdoorzaken

Aan het einde van deze eerste bijeenkomst bepalen de procesbegeleiders aan de hand van het gevulde visgraatdiagram de hoofdoorzaken. Er wordt gekeken welke oorzaken het meest genoemd zijn. Eenzelfde oorzaak kan namelijk op verschillende manieren omschreven zijn. Deze hoofdoorzaken zijn vaak al snel zichtbaar door de gevuldheid van de clusters in het visgraatmodel.

Tussen de eerste en tweede bijeenkomst wordt definitief bepaald wat de belangrijkste hoofdoorzaak is. De procesbegeleiders doen dit zelf of in samenspraak met de opdrachtgever/projectleider.

bijeenkomst 2

Tip: Als in de eerste bijeenkomst is gebleken dat iemand wat minder aan bod kwam dan anderen of als de interactie tussen twee personen die naast elkaar zaten niet de gewenste vorm had, kan er dit keer worden gekozen voor een andere tafelschikking.

Hoofdoorzaak benoemen

Deze bijeenkomst wordt begonnen met het benoemen van de hoofdoorzaak door een procesbegeleider. Het ingevulde visgraatmodel hangt dan weer aan de muur, zodat je ook kunt zien hoe tot deze hoofdoorzaak is gekomen. Ook de probleemstelling en de afspraken worden nog eens herhaald.

Hoofdoorzaak Radicaal Jong Groningen

"Plattelandsjongeren ontwikkelen sneller negatieve gedachtes over buitenlanders dan stadsjongeren, omdat zij minder in contact komen met buitenlanders."

Associëren

Een procesbegeleider stelt vervolgens de volgende vraag aan de deelnemers: "Hoeveel oplossingen denk je met deze groep te kunnen bedenken?". De deelnemers worden hier uitgedaagd en pas bij een schatting van meer dan honderd gaan de procesbegeleiders verder. Zo wordt meteen voor iedereen duidelijk dat er gepresteerd moet worden en waarom de snelheid zo belangrijk is in de Verbetergroep.

Vervolgens gaat een procesbegeleider met de deelnemers associëren. Eerst wordt uitgelegd wat dat betekent en vervolgens wordt er aan de hand van een voorbeeld ter oefening geassocieerd. Hiervoor wordt een gemakkelijk woord gekozen, zodat voor iedereen duidelijk is wat de bedoeling is bij associëren. Naar aanleiding van dit voorbeeld wordt door de procesbegeleider duidelijk gemaakt dat je dit ook kunt gebruiken bij het benoemen van oplossingen. Als iemand een oplossing noemt, kun je er gebruik van maken door er op verder te associëren.

Oplossingen bedenken

Nu komt het belangrijkste onderdeel van deze bijeenkomst: zoveel mogelijk oplossingen bedenken. Het moge duidelijk zijn dat hiervoor weer vele rondes zijn verelst. Van tevoren, maar ook wanneer het dreigt stil te vallen, wordt aangegeven dat alles mag, niets fout is en er buiten de gebruikelijke kaders gedacht mag worden. "The sky is the limit!"

De procesbegeleider let erop dat de oplossingen concreet genoeg zijn. Als dit niet het geval is, wordt er doorgevraagd zodat de oplossing uitvoerbaar en minder vaag wordt. Alle genoemde oplossingen worden ondertussen door de andere procesbegeleider genoteerd.

Tip: Als het dreigt stil te vallen roep dan nog eens "The sky is the limit". Of vraag bijvoorbeeld wat ze zouden doen als geld geen rol speelt.

Tip: Door de vele rondes is het handig om tussendoor als procesbegeleiders van rol te wisselen. Dit is handig om te doen als het dreigt stil te vallen. Iedere procesbegeleider heeft andere input en ideeën die de groep verder kan helpen. De procesbegeleider die als tweede de rondes gaat doen start weer fris.

Oplossingen Radicaal Jong Groningen

Hieronder worden een aantal oplossingen genoemd. Alle oplossingen van dit traject vindt u op pagina 27.

- Filmpje op boerenbedrijf maken met jongeren uit de Bijlmer voor op Youtube
- Puberuil tussen plattelandsjongeren en jongeren uit de stad
- Verschillende culturen met elkaar laten koken, allochtonen leren mensen uit plattelandsgemeente koken en omgekeerd
- Muziekfestival met verschillende culturen in plattelandsgemeente
- Olympische spelen in plattelandsgemeente met sporten uit verschillende culturen





bijeenkomst 3

Categorieën oplossingen

Tussen de tweede en derde bijeenkomst hebben de procesbegeleiders de oplossingen gecategoriseerd op thema. Deze thema's met oplossingen zijn uitgewerkt op flappen en duidelijk zichtbaar opgehangen in de ruimte.

Categorieën oplossingen Radicaal Jong Groningen

De ruime hoeveelheid oplossingen uit de tweede bijeenkomst in Groningen zijn in zeven clusters ondergebracht: communicatie & voorlichting, uitwisseling, kennismaking met andere culturen, evenementen, sport & spel en overige.

Hieronder zijn een aantal voorbeelden van oplossingen per thema weergegeven.

Communicatie & Voorlichting

- Filmpje op boerenbedrijf maken met jongeren uit de Bijlmer voor op Youtube
- Facebook-account maken: op zoek naar stadsjongeren en plattelandjongeren (twitter)
- Toneelstuk: jongeren uit een plattelandsgemeente maken dit met/voor allochtone mensen uit de buurt

Uitwisseling

- Puberriuil tussen plattelandjongeren en jongeren uit de stad
- Groepje stadsjongeren uit verschillende culturen gaan naar middelbare scholen op het platteland om elkaar te vertellen over hun cultuur en andersom
- Jongeren uit een plattelandsdorp gaan samen met bestuurders naar stadsdeel Amsterdam-Gooi en omgekeerd

Alle clusters en oplossingen zijn te vinden op pagina 27.

Beleidskaders

Voordat er gekeken gaat worden naar een beste oplossing worden er beleidskaders vastgesteld. Dit doen de procesbegeleiders voorafgaand aan deze bijeenkomst. Dit kan in overleg met de opdrachtgever, financiers en/of projectleider plaatsvinden. Hierbij kan gedacht worden aan uitvoeringsperiode, samenwerkingspartners en budget. Aan deze beleidskaders moet de beste oplossing voldoen, om ook daadwerkelijk de beste oplossing te kunnen zijn. Daarnaast zorgt het ervoor dat de oplossing ook daadwerkelijk uitgevoerd kan worden.

Beleidskaders Radicaal Jong Groningen

- De oplossing is specifiek voor plattelandsjongeren herkenbaar.
- De oplossing is ook door andere plattelandsjongeren(organisaties) uit te voeren.
- De oplossing kan binnen 3 maanden worden uitgevoerd.
- De oplossing wordt georganiseerd door een projectgroep, die wordt samengesteld uit deelnemers van de Verbetergroep.
- De oplossing wordt georganiseerd in samenwerking met andere partner(s).
- Bij de uitvoering van de oplossing worden allochtone jongeren betrokken.
- Voor de oplossing is een budget van € 2.000,- beschikbaar.

Gratis oplossingen

Nu wordt er gekeken of er 'gratis oplossingen' weggegeven kunnen worden. Dit zijn oplossingen die al in uitvoering zijn of oplossingen die heel eenvoudig en snel uitgevoerd kunnen worden en waar geen extra budget voor nodig is. Deze gratis oplossingen worden door de procesbegeleider weggestreept.

Gratis oplossingen Radicaal Jong Groningen

- Plattelandsjongeren doen vrijwilligerswerk in asielzoekerscentrum
- Plattelandsjongeren gaan zwerven in de stad
- Hoofddoekjesdag, een dag hoofddoekjes dragen door plattelandsjongeren
- Facebook-account maken; op zoek naar stadsjongeren en plattelandsjongeren (twitter)

De beste oplossing

Nu wordt de beste oplossing gekozen. Hiervoor wordt de zogenaamde 'song festival methode' gebruikt. Elke deelnemer krijgt van een procesbegeleider 3 stickers. Elke sticker heeft een andere kleur en elke kleur staat voor een aantal punten (bijv. rood =5, geel=3 en groen=1). Elke deelnemer moet zijn of haar stickers plakken bij 3 verschillende oplossingen. De oplossing die hij of zij de meeste punten geeft is voor hem of haar de beste oplossing.

Als iedereen zijn stickers geplakt heeft tellen de procesbegeleiders de punten bij de oplossingen op en maken een rangschikking van scores. De oplossing met de meeste punten is de 'beste oplossing'. Deze wordt naast de beleidskaders gelegd om te kijken of het daar aan voldoet. Als dat zo is dan wordt deze oplossing verder uitgewerkt. Als de oplossing niet binnen de beleidskaders past moet door de groep gekozen worden of ze door gaan naar de volgende oplossing of dat ze toch deze oplossing zo goed mogelijk uitwerken met het risico dat deze later niet binnen de kaders past. Dit kan bijvoorbeeld voorkomen wanneer een oplossing mogelijk duurder uit kan vallen of omdat de uitvoering ervan te lang kan gaan duren.

Tip: Let erop dat niemand meerdere stickers plakkt bij dezelfde oplossing.



Beste oplossingen Radicaal Jong Groningen

1. 'Noorderslag' op het platteland met buitenlandse bands en bezoekers (muziek, zang, dans en eten)
2. Scholen in Afrika helpen; plattelandsjongeren sluiten aan bij bestaande projecten
3. Jongeren uit een plattelandsdorp gaan samen met bestuurders naar stadsdeel Amsterdam-Oost en omgekeerd
4. Allochtone deelnemer van het project loopt stage in dorpshuis
5. Filmpje op boerenbedrijf maken met jongeren uit de Bijlmer voor op Youtube

Voordelen en nadelen

De gekozen beste oplossing wordt verder uitgewerkt aan de hand van het bepalen van voor- en nadelen. Hiervoor wordt een schema met twee kolommen gemaakt waar aan de ene kant alle voordelen en aan de andere kant alle nadelen opgeschreven worden. In rondes worden de voor- en nadelen benoemd. Het aantal voordelen zal bij een goede oplossing langer zijn dan het aantal nadelen.

Vervolgens worden alle nadelen één voor één weggewerkt. Er wordt gekeken hoe er wat aan deze nadelen gedaan kan worden. Een enkele keer kan dit onmogelijk zijn. Dan wordt het als aandachtspunt meegenomen gedurende de uitvoering van de oplossing.

Oplossingen combineren

Vaak is er enthousiasme voor meerdere oplossingen. Het is daarom goed om te kijken of deze ook meegenomen kunnen worden en wellicht gecombineerd kunnen worden met de gekozen beste oplossing. Dit kan bijvoorbeeld eenvoudig met oplossingen die te maken hebben met het inzetten van digitale middelen ter ondersteuning of het inzetten van bepaalde mensen en/of organisaties.

Combinaties oplossingen Radicaal Jong Groningen

- Basisschool betrekken bij het festival -> optreden
- Uitwisseling van jongeren -> allochtone jongeren uitnodigen voor festival
- Allochtone deelnemer project bouwt/slaat bruggen met allochtone stadsjongeren
- Filmpjes maken over samenwerking/uitwisseling
- Sociale media gebruiken

Aan de slag!

De beste oplossing gaat na afloop van de Verbetergroep ook daadwerkelijk worden uitgevoerd. Hiervoor wordt een werkgroep samengesteld uit de deelnemers van de Verbetergroep. Het is van belang dat hierin zowel jongeren als volwassenen deelnemen. Op deze manier kan ook gemakkelijk gebruik gemaakt worden van elkaars kennis, ervaringen en netwerken. De werkgroep draagt zorg voor de uitvoering van de oplossing. Er wordt ook een beroep gedaan op de andere deelnemers als dit op bepaalde vlakken nodig is.

In de Verbetergroep wordt nu nog één keer via rondes een eerste inventarisatie gemaakt voor wat er nodig is om de beste oplossing succesvol uit te voeren. Denk hierbij bijvoorbeeld aan materialen, sponsors, vrijwilligers etc. Als dit in kaart gebracht is, wordt er nog een rondje gemaakt waarin elke deelnemer aan kan geven waarin hij of zij graag iets wil en kan betekenen. Zo heeft de werkgroep alvast enkele handvatten om van start te gaan.

De gekozen oplossing is een antwoord op de probleemstelling die bedacht is door de deelnemers en die zij zelf als oplossing zien. Dit zorgt voor commitment en is een belangrijke kracht bij het succesvol uitvoeren ervan. Daarnaast is er een groot draagvlak doordat de oplossing gezamenlijk gekozen is. Alle deelnemers zijn gemotiveerd om hun bijdrage te leveren in de uitvoering van de gekozen oplossing.





Gedurende een Verbetergroep ontstaan er veel oplossingen. De oplossingen die niet gekozen worden tot de 'beste oplossing', gaan niet verloren! Deze geven opdrachtgevers, betrokkenen en geïnteresseerden veel informatie over hoe jongeren tegen bepaalde problematiek aankijken. En belangrijker nog, hoe zij denken dat dit op te lossen is. Een methode met als resultaat veel kansen!

Het project Radicaal Jong heeft drie trajecten uitgevoerd, elk in een andere provincie: Groningen (gemeente Loppersum), Gelderland (gemeente Aalten) en Zeeland (Terneuzen). De gevonden en geclusterde oplossingen van de drie trajecten worden in dit hoofdstuk weergegeven. Voorafgaand aan de oplossingen wordt eerst de behandelde probleemstelling genoemd.

groningen

Probleemstelling:

"Plattelandsjongeren ontwikkelen sneller negatieve gedachtes over buitenlanders dan stadsjongeren, omdat zij minder in contact komen met buitenlanders."

Communicatie & Voorlichting

- Filmpje op boerenbedrijf maken met jongeren uit de Bijlmer voor op Youtube
- Twitter-account wat twee culturen combineert; combinatie van uitspraken en gezegdes.
- Facebook-account maken; op zoek naar stadsjongeren en plattelandsjongeren en hiervoor uitnodigen
- Twitter-account maken; op zoek naar stadsjongeren en plattelandsjongeren en hiervoor uitnodigen
- Plattelandsjongeren draaien een dag mee met iemand uit een andere cultuur en dit wordt gefilmd voor een tv-serie
- Toneelstuk; jongeren uit een plattelandsgemeente maken dit met/voor buitenlanders uit hun gemeente
- Boerderijbus met ambassadeurs uit een plattelandsgemeente welke vertellen in de stad over geur/smaak van het platteland
- Plattelandsjongeren maken film; filmen in de stad en op het platteland
- Plattelandsjongeren interviewen buitenlandse jongeren met omgekeerde probleemstelling
- Vragenlijst uit het project afnemen bij stadsjongeren en resultaten vergelijken
- Jongeren uit het buitenland geven les op school in plattelandsgemeentes
- Plattelandsjongeren geven les op buitenlandse scholen
- Simulatiedame: Hoe is het om te vluchten? De Nederlander moet nu vluchten
- Cultuuragenda; feestdagen van andere culturen noemen in eigen agenda

Uitwisseling

- Puberruil tussen plattelandsjongeren en jongeren uit de stad
- Uitwisseling met jongeren uit Marokko; zij komen een maand naar een plattelandsgemeente
- Groeten uit de Bijlmer; een tegenhanger van 'Groeten uit de rimboe'.
- Uitwisseling met plattelandsjongeren en jongeren uit de Bijlmer
- Groepje stadsjongeren uit verschillende culturen gaan naar middelbare scholen op platteland om elkaar te vertellen over hun cultuur
- Tradities uit andere landen uitwisselen
- Uitwisseling van bijbaantjes; jongeren in Afrika ↔ jongeren plattelandsgemeente

- Burgermeesters uitwisselen; plattelandsgemeente ↔ Burkino Fasso
- Jeugd uit een plattelandsgemeente draait een maand mee in de schoonmaakploeg van een bedrijf in de buurt
- Jongeren uit een plattelandsgemeente gaan samen met bestuurders naar stadsdeel Amsterdam-Oost
- Jongeren uit stadsdeel Amsterdam-Oost gaan samen met bestuurders naar een plattelandsgemeente
- Met alle jongeren uit een plattelandsgemeente gezamenlijk een project uitvoeren met jongeren uit Marokko

Kennismaking met andere culturen

- Plattelandsjongeren gaan met een bus naar Algerije
- Elke gezin in een plattelandsgemeente heeft voor een week 1 of 2 buitenlanders in huis
- Speed-daten tussen ouders en jongeren van verschillende culturen uit een plattelandsgemeente en omstreken
- Plattelandsjongeren doen vrijwilligerswerk in asielzoekerscentrum
- Jongeren gaan koken, terwijl ouders uit verschillende culturen speeddaten, vervolgens spelen de ouders een quiz
- Karaokeavond met mensen en muziek uit verschillende culturen
- Elke week drankenavond, waarin iedere week een ander land centraal staat
- Burendag; op de koffie of eten bij dorpsbewoners van een andere cultuur en andersom
- Plattelandsjongeren gaan zwerven in de stad

- Plattelandsjongeren en buitenlanders gaan samen op vakantie
- Oudhollandse spellen doen met deelnemers uit verschillende culturen
- Tv-spellen doen met deelnemers uit verschillende culturen en hier een tv-programma van maken
- Buitenlanders bieden in de supermarkt hun producten aan; elke week een ander land
- Proeverij van drankjes uit verschillende culturen in plattelandsgemeente
- Uitwisseling van kleding uit verschillende culturen, iets van andere cultuur dragen zoals hoofddoekjes
- Reli-shoppen; bij verschillende godsdiensten kijken
- Motortoertocht met jongeren door Marokko
- Oecumenische viering in plattelandsgemeente
- Flashmob; groep Nederlanders doet Arabische dans en Arabieren doen klompdans
- Undercover in de stad; plattelandsjongeren sluiten aan bij een groep jongeren in de stad
- Nederland leest een klassieker (boek) uit buitenlandse cultuur
- Werkproject; een grote kwekerij opzetten waar jongeren samen producten uit hun land van herkomst kweken en vervolgens verhandelen
- Bewoners uit een plattelandsgemeente spelen volksverhaal uit ander land
- Moslims in de dop; 8 plattelandsjongeren proberen moslim te worden met jury bestaande uit moslims
- Verschillende culturen met elkaar laten koken, allochtonen leren mensen uit plattelandsgemeente koken en omgekeerd





Evenementen

- Culinair feest in plattelandsgemeente; koks uit diverse landen komen koken
- Muziekfestival met verschillende culturen in plattelandsgemeente
- Congres in Jaarbeurs Utrecht waar alles gezegd mag worden, om zodoende begrip te kweken voor elkaars geloof
- Feestweek; elke dag een ander land als thema. Vrouwen uit dat land leren vrouwen uit plattelandsgemeente koken. In het hele dorp verschillende activiteiten met een feest ter afsluiting
- Noorderslag in plattelandsgemeente met verschillende buitenlandse bands (muziek, zang en dans)
- Week van de smaak; buitenlanders uit Groningen kunnen kennismaken met regionale/streekproducten
- Cabaretiers uit Nederland treden op in Jaarbeurs Utrecht. Het thema is cultuurverschil. Doelgroep stads- en plattelandjongeren met ouders. Meer begrip voor elkaars cultuur
- In het buitenland buitenlandse cabaretiers bekijken met als thema cultuurverschil
- Elke week een groot feest met elke week een andere cultuur centraal in dorps huis van een plattelandsgemeente
- Nationale hoofddoekjesdag in een plattelandsgemeente. Moslima's komen met hoofddoekjes op naar plattelandsgemeente en de plattelandjongeren gaan dan ook een hoofddoekje dragen
- Smaakweek; aan buitenlanders vragen wat het lekkerste eten uit hun cultuur is en dit vervolgens in een plattelandsgemeente laten maken en uitdelen aan plaatselijke bevolking
- 't Zandt Sail; waterwegen aanleggen, boten uit diverse landen leggen aan in plattelandsgemeente
- Muziekoptreden; buitenlanders treden op met een Nederlandse act, bijvoorbeeld André Hazes
- Buitenlandse nummers vertalen in het Nederlands (als 'Ali B op volle toeren')
- In een toneelstuk terug naar prehistorische tijd > iedereen is dan gelijk

- Groep maken van mensen uit diverse culturen en vervolgens op kroegen tocht in hun eigen hoofdsteden
- Groep maken van mensen uit diverse culturen en vervolgens een motortocht maken langs hun eigen hoofdsteden

Sport & Spel

- (WK) Voetbaltoernooi in plattelandsgemeente met jongeren uit diverse landen
- Olympische spelen in plattelandsgemeente met sporten uit verschillende culturen
- Schaatstoernooi voor jongeren uit een plattelandsgemeente en jonge buitenlanders
- Honkbaltoernooi voor plattelands- en buitenlandse jongeren
- Bierspel met jongeren uit verschillende culturen
- Tandemsprong maken (plattelandsjongeren en buitenlanders)
- Klaverjascompetitie met buitenlanders in een plattelandsgemeente
- Plattelandsjongeren en buitenlandse jongeren op survival in Ardennen
- Vissen op cruiseschip; plattelandsjongeren en buitenlandse jongeren

Overig

- Allochtone deelnemer Verbetergroep loopt stage in dorps huis van plattelandsgemeente
- Uit de kast; Arle Boomsa gaat met homoseksuele buitenlandse jongeren hun geaardheid uitleggen in hun thuisland
- Martin Luther King geeft een toespraak op plein in plattelandsgemeente
- Plattelandsjongeren gaan Peruaanse gevangenis opknappen
- Plattelandsjeugd gaat mee op vredesmissie
- Scholen in Afrika opbouwen; aansluiten bij bestaande projecten
- Ark van Noah; waarom stop je dat erin? Plattelandsjongeren <-> buitenlandse jongeren
- Een activiteit bedenken en toevoegen aan de 'Gekste dag'

Probleemstelling:

"Veel plattelandsjongeren discrimineren wel eens, omdat ze weinig positieve ervaringen hebben met buitenlanders."

Communicatie & Voorlichting

- Voorlichtingslessen over discriminatie op school
- Theaterstuk door plattelandsjongeren en buitenlandse jongeren
- Antidiscriminatie campagne met T-shirts etc.
- Strips maken met buitenlandse jongeren en plattelands jongeren
- Presentaties geven over Je cultuur op scholen
- Nummer opnemen over discriminatie
- Nummer opnemen over discriminatie met bekende Nederlanders en buitenlanders
- Met discriminatie meldpunt voorlichting geven
- Elkaars taal leren
- Website voor uitwisselen culturele activiteiten
- Website voor uitwisselen culturele gebruiken
- Filmpjes-maak-wedstrijd over culturen
- Antidiscriminatie hyves opzetten
- Antidiscriminatie facebook opzetten
- Antidiscriminatie twitter opzetten
- Uitwisseling Nederlandse jeugd en buitenlandse jeugd op tv uitzenden

Uitwisseling

- 'Jouw cultuur vs. mijn cultuur'
- Jongeren met verschillende culturele achtergrond uitwisselen
- Moeders uitwisselen
- Uitwisseling tussen bezoekers kerk en moskee
- Meelopen met iemand uit andere cultuur/religie
- Uitwisseling tussen blanke en zwarte scholen
- Dagje meelopen op blanke en zwarte scholen
- Bouwculturen leren kennen door uitwisseling
- Uitwisseling: buitenlandse jongeren naar een keet, Nederlandse jongeren roken waterpijp
- 'Puberruil'
- Uitwisseling tussen Nederlandse en buitenlandse jeugd maar niet op tv
- Uitwisseling tussen plattelandsjongeren en stadsjongeren

Evenementen

- Black & White party
- Feest met optredens uit verschillende culturen
- Feest met verschillende muziekstijlen



- Swingnight; verschillende culturen komen bij elkaar om te swingen
- Stand-up comedy avond met deelnemers uit verschillende culturen
- Stand-up comedy avond met discriminatie als thema
- Stand-up comedy avond met vooroordelen als thema
- Stand-up comedy avond met verschillende culturen als thema
- Markt met plaatselijke en buitenlandse producten
- Trekkerktrek organiseren met en voor andere culturen

Activiteiten

- Multiculturele bakwedstrijd
- 'Fearfactor', deelnemers met verschillende culturen uitdagen
- Caravan slopen
- Multiculturele picknick
- Met verschillende culturen samen tuinieren
- Mensen met verschillende culturen allemaal tegelijk een boom laten planten
- Motorcross wedstrijd voor verschillende culturen
- Plattelandsjongeren op vakantie naar Turkije of Curaçao
- Kroegentocht sfeerproeven in plattelandsgemeente met plattelands- en stadsjongeren
- Kroegentocht sfeerproeven in stad met plattelands- en stadsjongeren
- Samen een kunstobject maken
- Quiz met verschillende talen
- Internationaal dictee
- Multiculturele tapasavond
- Multiculturele eetwedstrijd
- Datan met andere culturen
- Kookcursus buitenlands eten
- Activiteit met drankjes uit verschillende culturen uitwisselen
- Multiculturele BBQ organiseren
- Debatavond met 'gevoelig' thema
- Plattelandsjongeren en buitenlandse jongeren samen inzetten voor goed doel
- Plattelandsjongeren en buitenlandse jongeren samen naar Walibi
- Koeien melken met buitenlanders

Sport & Spel

- Volleybal toernooi met deelnemers uit verschillende culturen
- Dag met sportactiviteiten met deelnemers uit verschillende culturen
- Zeskamp met deelnemers uit verschillende culturen
- Knokken met culturen met spellen waar verschillende culturen in terugkomen
- Straatvoetbal met verschillende culturen
- Dancebattle met verschillende culturen die deelnemen

- Paintball tegen elkaar
- Paintball met elkaar
- Stapelparty (piramides etc.) met buitenlanders
- Swientje tikken met buitenlanders
- Levend stratego met deelnemers uit verschillende culturen
- 'Ik hou van culturen' (i.p.v. 'Ik hou van Holland')
- Kwallenballen met gemengde teams
- Wipeout met gemengde teams
- Survivaltocht met gemengde groepen en prijs
- Sportactiviteiten uit elkaars culturen
- Boerengolf met buitenlanders
- Spelletjes met trekkers met buitenlanders
- Autocross met deelnemers uit verschillende culturen
- Oudhollandse en buitenlandse spelletjes samen doen
- Dropping met gemengde teams
- Smokkeltocht met gemengde teams





Probleemstelling:

"Plattelandsjongeren hebben vaak vooroordelen over buitenlanders omdat ze hun mening niet baseren op eigen ervaringen maar worden beïnvloed door anderen."

Feesten

- Feest met Turkse dans en hapjes
- Kroegtocht met gemengde groep
- Modeshow met kleding uit andere culturen
- 'Ketelpakken Party' voor iedereen
- Skelters voor 8 personen rijden van kroeg naar kroeg in gemengde teams
- Boerenfeest in de stad en omgekeerd
- Schuurfeest met barbecue en schapenvlees en andere culturen uitnodigen

Uitwisselingen

- 'Groeten uit de polder' (i.p.v. tv programma 'Groeten uit de rimboe')
- Puberuil met plattelandsjongeren en buitenlandse jongeren
- Uitwisseling gewone en gemengde basisscholen
- Uitwisseling tussen plattelandsjongeren, buitenlanders en Zeeuwen
- Plattelandsjongeren nemen een kijkje in de stad
- Bij elkaar een kijkje nemen in de moskee/kerk
- Uitwisseling tussen verenigingen (verschillende groeperingen)
- Uitwisseling tussen verenigingen (verschillende culturele achtergrond)

Werk

- Werken op de boerderij met buitenlanders
- Andere bedrijven aantrekken in Zeeuws Vlaanderen
- Open boerderij dagen organiseren
- Subsidie voor het aannemen van werkzoekende buitenlanders voor werk op het platteland
- Werkzoekenden tijdelijk op het platteland laten werken

Scholen

- Hogeschool in Plattelandsgebied neerzetten
- Uitwisseling organiseren met school in Amsterdam of Rotterdam
- Kijken op een 'zwarte' school
- Lessen over culturen ontwikkelen
- Schoolreis naar gemengde school
- Schoolreis naar moskee
- Schoolreis naar vrijetijdsbesteding buitenlanders
- Kinderen op de basisschool meer in aanraking laten komen met buitenlanders

- Centrale basisschool in plattelandsgebied, met busjes erheen, voorkomen scheiding
- Groene opleiding promoten onder buitenlanders
- Excursie naar het platteland
- 'Snuffelstage' in het groen

Sport en spel

- Plattelands Spelen (i.p.v. Olympische Spelen) van verschillende culturen organiseren
- Zaalvoetbaltoernooi met verschillende teams
- Volleybaltoernooi met verschillende teams
- Sporttoernooi met gemengde teams
- Boerengolf met buitenlanders spelen
- Sporten met plattelandsjongeren en buitenlanders, sport verbreedert
- Straatrace met verschillende teams
- Trekkertrek met allochtone bezoekers/deelnemers
- 'Ik hou van...' quiz met publiek en gemengde teams
- Bootcamp met gemengde teams

Muziek

- Muziek battle met verschillende teams
- Kennis laten maken met elkaars muziek
- Klompendans met buitenlanders doen

Eten

- Bootcamp en barbecue combineren met gemengde teams/eten
- Verschillende hapjes samen maken
- Verschillende hapjes samen eten en geblinddoekt proeven/raden
- Eten met plattelandsjongeren en buitenlanders, eten verbindt
- Kennisoverdracht over eten tussen culturen
- Bier proeven met zijn allen (ook sakeh, ouzo, schnaps)
- 'Waar komt ons eten vandaan?' excursie

Media

- 'Boer zoekt boerka' (i.p.v. tv programma 'Boer zoekt vrouw')
- Verandering teweegbrengen in hoe nieuws in media gebracht wordt over buitenlanders
- 'New Kids' nadoen, serie maken met plattelandsjongeren en buitenlandse jongeren
- Groepen jongeren een positief krantenartikel over elkaar laten maken

Diversen

- Bereikbaarheid van het platteland verbeteren

- Girlsnight: make-up, haarverzorging, plattelandsmeisjes en buitenlandse meisjes
- Activiteit voor alleen mannen of alleen vrouwen uit verschillende culturen, laagdrempeliger
- Ritueel schaap slachten met plattelandsjongeren erbij
- Overeenkomsten benadrukken
- Sieraden maken samen
- Cursus wiet telen voor allochtonen
- Activiteiten voor jonge leeftijd organiseren i.v.m. beïnvloeding/beeldvorming
- Meer gemengde huwelijken stimuleren
- Openbaar vervoer verbeteren





de beste oplossingen

In elk traject is een beste oplossing gekozen. De jongeren hebben deze ook daadwerkelijk uitgevoerd en tot een groot succes volbracht. In dit hoofdstuk worden deze oplossingen toegelicht. Op de website www.plattelandjongeren.nl zijn draaiboeken en meer informatie beschikbaar.

Beste oplossing Groningen

De beste oplossing: Multicultureel muziekfestival "TorenPOB"

In de Verbetergroep is gekozen voor een multicultureel festival in hun eigen plattelandsgemeente Loppersum. Het festival kreeg de volgende naam: TorenPOB, Platteland Ontmoet Buitenland.

Op dit festival vonden verschillende optredens plaats, elk met een andere culturele achtergrond. Overdag waren er dans- en muziekoptredens en een multiculturele markt voor jong en oud. Afsluitend vond er in de avond een knallend feest voor jongeren plaats. De hele dag waren er hapjes uit verschillende culturen te verkrijgen en ook de bezoekers hadden verschillende culturele achtergronden. De inzet van sociale media was groots aanwezig, voorafgaand, tijdens en na TorenPOB 2011.

De groep jongeren heeft inmiddels een stichting opgericht met als doel elk jaar dit festival te organiseren. Volgend jaar zal in de organisatie van het festival nog meer worden samengewerkt tussen plattelandjongeren en jongeren met een andere culturele achtergrond. Zij gaan de editie van 2012 samen met allochtone jongeren uit Amsterdam organiseren.

Beste oplossing Gelderland

De beste oplossing: "Spel zonder grenzen", een dag vol sportieve spellen met gemengde teams.

In de Verbetergroep is gekozen voor een multiculturele zeskamp, met afsluitend een barbecue. De dag bestond uit een reeks van sportieve spellen. In elk spel was iets te herkennen uit een bepaald land of cultuur. Daarnaast werden de spellen uitgevoerd in gemengde teams. Er waren veel culturen vertegenwoordigd. Ook de te winnen prijzen vertegenwoordigde een land of cultuur.

Ter afsluiting vond er een barbecue plaats met lekkernijen uit verschillende landen en verschillende soorten muziek om de dag feestelijk af te sluiten.



Beste oplossing Zeeland

De beste oplossing: Bootcamp en gezamenlijk eten

In de Verbetergroep werd gekozen voor een bootcamp met als motto: Sport verbreedt! Deze dag werd georganiseerd door de plattelandsjongeren samen met allochtone jongeren uit Zeeland en Amsterdam. Tijdens de Bootcamp werkten jongeren uit verschillende culturen in gemengde teams met elkaar samen om allerlei sportieve uitdagingen aan te gaan. Tactiek, denkwijze en samenwerking stonden hierin telkens centraal. Daarnaast vond er een spannende quiz plaats waarin plattelandsjongeren en allochtone jongeren de kennis over elkaars cultuur testte.

Het geheel werd afgesloten met een multicultureel diner. Hier was de tafelschikking van tevoren bepaald aan de hand van een spel om ook daar kennismaking tussen culturen te stimuleren. Op speelse wijze vonden gedurende de avond wisselingen plaats, waardoor er veel nieuwe contacten zijn ontstaan.



Deze uitgave is tot stand gekomen door een samenwerking van:



Kennis en advies voor
maatschappelijke ontwikkeling

